

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО «Учебный центр  
«Профи»» А.А. Курьянова  
«10» декабря 2015 г.

## **Порядок утверждения требований к внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Порядок утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации (далее - Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 09 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом ЧОУ ДПО «Учебный центр «Профи».

1.2. Настоящий Порядок определяет цели, задачи внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования ЧОУ ДПО «Учебный центр «Профи» (далее - Учреждение), которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.3. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции учреждения.

### **2. ЦЕЛИ, СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

2.1. Дополнительная профессиональная программа (далее Программа) - системно - организованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

2.2. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования. Они должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования,

указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе

2.5. Система оценки качества освоения дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.6. Цель системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и их результатов в Университете.

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в учреждении, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.7. Задачами построения системы оценки освоения реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;

- участие в профессионально-общественной аккредитации.

- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в учреждении.

2.8. Основными пользователями результатов оценки качества дополнительных профессиональных программ учреждения являются: слушатели, работодатели, сотрудники учреждения.

2.9. Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных профессиональных программ.

2.10. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- итоговой аттестации обучающихся.

- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит учреждение самостоятельно после окончания каждой программы.

2.11. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- итоговая аттестация выпускников дополнительных профессиональных программ;
- отзывы потребителей образовательных услуг;

2.12. Оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

2.13. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

### **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

3.1. Учреждение несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов (аналитических справок) по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки ее качества;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- организацию проведения в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

### **4. ПРОЦЕДУРА РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТАМ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

4.1. Учреждение, являясь разработчиком дополнительных профессиональных программ самостоятельно определяет:

- цель, задачи, виды внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;
- доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;

4.2. Разработчик совместно с заказчиком обсуждает необходимость внесения изменений с учетом оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, представленных в программах.

4.3. Оценка качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации осуществляется в соответствии со структурой программы и проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения с получением новых компетенций;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

4.4. Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания и принятие программ учреждения
- согласование программ с заказчиком (при необходимости)
- утверждения программ проректором.

4.5. При несоответствии содержания дополнительных профессиональных программ установленным требованиям, проректор накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Если согласования содержания дополнительных профессиональных программ содержат замечания или в программе выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний. Все изменения, дополнения, вносимые работодателем при оценке дополнительных профессиональных программ должны быть согласованы с директором и утверждены приказом.

4.6. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ оценивается:

- уровень организации процесса обучения
- содержание программы
- форма проведения обучения
- качество раздаточных материалов

4.7. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.